



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



APM
Associação de Professores
de Matemática

VIII ENCUENTRO APM-FESPM

MATEMÁTICAS EN LA CALLE.

Una actividad para la popularización de las matemáticas

Convocan y organizan:

- Associação de Professores de Matemática (APM)
- Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)

Colaboran:



Fechas: De viernes a domingo: 15 al 17 de mayo de 2026

Lugar de celebración: Loulé (Algarbe). Portugal.

VIII ENCUENTRO APM-FESPM
MATEMÁTICAS EN LA CALLE.
Una actividad para la popularización de las matemáticas

El encuentro APM-FESPM

Desde 2018 que la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y la Asociación de Profesores de Matemática (APM) de Portugal organizan un seminario anual conjunto sobre temas relevantes de la enseñanza y del aprendizaje de las Matemáticas. Estos seminarios se vienen realizando alternadamente en España y en Portugal, bajo el patrocinio de alguna institución de enseñanza superior.

Encuentros realizados:

- I Encuentro. 2018, *Modelización matemática*. Salamanca (España);
- II Encuentro. 2019, *Las Matemáticas frente a los desafíos STEM-STEAM — Eslabón para unir las dos culturas*. Santarém (Portugal).
- III Encuentro, 2020, *Pensamiento Computacional*, en Badajoz. Con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional (España)
- IV Encuentro, 2021, *La Resolución de Problemas en el Aprendizaje de las Matemáticas*. Évora (Portugal).
- V Encuentro, 2023, *La Creatividad en Matemáticas*. Nuevo Portil, Huelva. Con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional (España).
- VI Encuentro, 2024, *Trabajo por proyectos en el aula de matemáticas*. Lagos (Portugal)
- VII Encuentro, 2025, *Herramientas tecnológicas para la gestión del aprendizaje en matemáticas*. Vigo, Con la colaboración del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (España).

En 2026, El Seminario será dedicado a las *Matemáticas en la Calle* y tendrá lugar en Loulé (Portugal).

Cada seminario cuenta con cerca de 30 participantes, entre profesorado español y portugués.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los participantes trabajarán en sesiones plenarias y se organizarán en dos grupos de discusión que tratarán diversos abordajes al tema.

Duración: 20horas.

Comité organizador:

- Joaquim Pinto, presidente da Associação de Professores de Matemática (APM)
- Onofre Monzó del Olmo, vicepresidente da Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-FESPM
- Juana María Navas Pleguezuelos, secretaria de actividades de formación de la FESPM
- Nélia Amado, da APM, organización local

Justificación

La APM y la FESPM han considerado oportuna la organización de un seminario sobre “Matemáticas en la calle. Una actividad para la popularización de las matemáticas” que aborde esta actividad. Es necesario aportar información fundamental para el análisis y la reflexión sobre el papel que la celebración de Matemáticas en la calle tiene en la educación matemática de la sociedad. Además, se pretende la aportación de las diferentes experiencias en esta actividad de los participantes en este grupo, para compartir los aspectos principales en la organización y realización de este tipo de eventos.

El profesorado de Matemáticas, muchas veces, no nos ocupamos solo de la formación matemática de nuestro alumnado. También nos encargamos de mostrar la importancia de nuestra área y la presencia de ésta en el día a día de nuestra sociedad.

Matemáticas en la calle es una actividad que pretende acercar las matemáticas a todos los públicos fuera del contexto escolar, como su propio nombre indica, en la calle, desde un punto de vista lúdico, divulgativo, ofreciendo actividades adaptadas a diversos niveles. Se trata de mostrar matemáticas disfrutando con ellas. Se pueden ofrecer ideas matemáticas de una forma más natural y al alcance de todos.

A partir de este seminario, se pretende realizar una convocatoria para la realización simultánea de *Matemáticas en la calle* en ciudades de Portugal y España.

Objetivos de la actividad:

- Reflexionar sobre la relación entre el currículum de Matemáticas y las actividades de Matemáticas en la calle.
- Analizar las ventajas de realizar estas actividades en aras a la divulgación matemática.
- Profundizar en la planificación de estas actividades y las necesidades de recursos materiales y personales.
- Presentar ejemplos de materiales que se usan en Matemáticas en la calle.
- Facilitar la realización de Matemáticas en la calle en las diferentes ciudades.
- Presentar MathCityMaps y ejemplos de rutas con MCM.

Contenidos de la actividad:

- Matemáticas en la calle y divulgación matemática.
- Matemáticas en la calle: necesidades para realizar la actividad.
- Matemáticas en la calle: ejemplos de materiales.
- Rutas con MathCityMaps

Objetivos generales

- Fomentar el interés y el gusto por las matemáticas en el público en general.
- Mostrar su lado lúdico, creativo y divertido.
- Acercar las matemáticas a la realidad cotidiana, demostrando su presencia y utilidad en diversos ámbitos de la vida, como el arte, la naturaleza, la ciencia, la tecnología, etc.
- Estimular el pensamiento lógico, crítico y matemático mediante retos, juegos y problemas, que favorezcan el razonamiento, imaginación e ingenio.
- Difundir la cultura matemática y su patrimonio histórico.
- Dar visibilidad a las actividades de las sociedades del profesorado de matemáticas.

Programa del encuentro

15 de mayo

- 16:00 Bienvenida
- 16:30 Apertura
- 17:30 Conferencia **Manuel João Marques, sobre MathCityMap**
- 19:30 Organización de Grupos de discusión
- 20:00 Final de la sesión

16 de mayo

- 09:30 Conferencia **Juani Navas, sobre Matemáticas en la Calle en España**
- 10:45 Pausa café
- 11:15 a 12,45

Grupo A: Organización actividades de *Matemáticas en la Calle*

Grupo B: Organización de rutas con *MathCityMaps*

- 14:30 Panel sobre experiencias de aula:
 - Teresa Neto (<https://educity.web.ua.pt/>)
 - Nélia Amado (MathCityMap)
 - Pila García “Matemáticas na rúa en Galicia”
 - Puri Montesinos “Matemáticas en la calle en Madrid”
- 17:00 Pausa café y actividad cultural

17 de mayo

- 9:00 Puesta en común de las conclusiones del encuentro.
- 10:00 Propuesta para el próximo encuentro.
- 12:30 Clausura del encuentro.

La actividad cuenta con el reconocimiento como formación permanente del profesorado por parte del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en virtud del convenio de colaboración en materia de formación firmado por la FESPM con el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Participantes: 30 (15 participantes de APM y 15 participantes de FESPM).

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes.

Las personas interesadas en participar en este encuentro deberán solicitarlo a

través de su sociedad de profesorado que tendrá que proponer los participantes, por orden de prioridad, antes del 14 de abril de 2026.

La sociedad comunicará el listado de participantes propuestos por correo electrónico a la dirección formacion@fespm.es y a admin@fespm.es

Relación de admitidos

La FESPM contactará con los participantes admitidos antes del 17 de abril para permitirles organizar su desplazamiento a la sede del encuentro.

Como es habitual en los seminarios y actividades de formación de la FESPM, la organización se hará cargo de los gastos de alojamiento y manutención, siendo los gastos de desplazamiento por cuenta de la sociedad a la que pertenezca cada participante.