

Luis Miguel Iglesias Albarrán (mayo 2026)

Luis Miguel Iglesias Albarrán (Bollullos Par del Condado - 1977), es licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla (US). Funcionario de carrera del cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria con casi dos décadas de experiencia, tiene su destino en el IES San Antonio de Bollullos Par del Condado (Huelva), donde ejerce como director desde el año 2019.

Su trayectoria académica y de gestión es muy completa y variada: ha sido asesor técnico docente en la Consejería de Educación, jefe de departamento, secretario y director de instituto, y profesor de la Universidad de Huelva, adscrito a las áreas de Didáctica de la Matemática y Matemática Aplicada. Sus líneas de investigación y trabajo se centran en la didáctica de la matemática, la metacognición, la tecnología educativa, tanto para enseñar como para aprender, en ámbitos de plena actualidad como son el Pensamiento Computacional y la IA.

A nivel institucional, destaca su participación en el equipo redactor del actual currículo de Matemáticas LOMLOE, a nivel estatal (Ministerio de Educación del Gobierno de España - MEFPyD). Colabora activamente en la evaluación del sistema educativo como miembro del panel de expertos del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) desde 2023 y pertenece a la red de expertos del Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Matemática.

Es un miembro activo de la SAEM Thales, donde ha sido vocal de su junta directiva, coordinador provincial de la Olimpiada Matemática en Huelva y miembro del comité local de organización del XIX CEAM Thales Huelva (2025). Su compromiso con el talento matemático se refleja en su labor como docente del proyecto EsTaIMat Andalucía. Reconocido como GeoGebra Ambassador (2022-2024), participa en el equipo del proyecto nacional MatesGG (FESPM-INTEF-MEFP) y en otras iniciativas europeas como el proyecto para introducir la Inteligencia Artificial en las escuelas, FAIaS (Fostering Artificial Intelligence at Schools) (2022).

Experto en innovación, cuenta con una dilatada trayectoria como formador de docentes y ponente en distintos eventos, congresos y jornadas educativas a nivel nacional e internacional. Ha sido coordinador técnico del proyecto de Recursos Educativos Abiertos REA/DUA en Andalucía, elaborador de Recursos Educativos Digitales en el Proyecto EDIA (CEDEC-INTEF) y en el Proyecto Situaciones de Aprendizaje del Ministerio de Educación. Su experiencia previa de ocho años como analista programador aporta una visión técnica y pedagógica única a su labor profesional. Actualmente coordina la sección «MatemáTICas con sentido(s)» en la revista SUMA y mantiene, desde 2009, su blog «MatemáTICas: 1,1,2,3,5,8,13...».

En julio de 2026, será uno de los conferenciantes en las XXII JAEM (Jornadas de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas) en Jaén, donde impartirá la conferencia plenaria inaugural del Congreso, titulada «MatemáTICas para TODOS: transformar el aula con los seis sentidos».

Publicaciones en revistas científicas y colaboraciones en libros

- 2026 (Capítulo de libro): «IA y aprendizaje. Del producto final al proceso» en Claves para una nueva educación. Tendencias, retos y propuestas en la era de la IA (ODITE/Asociación Espiral).
- 2025 (Libro): «Pensamiento computacional e inteligencia artificial». Publicación oficial del Día Escolar de las Matemáticas 12 de mayo de 2026. Servicio de Publicaciones de la FESPM. Albacete. ISBN: 978-84-122154-9-6.
- 2026 (Revista): «LingMÁTICas: El vocabulario como herramienta para la construcción del conocimiento matemático» (Revista SUMA, nº 110).
- 2025 (Revista): «Inteligencia artificial y matemáticas con sentido(s): Un GPT para transformar el aula multicultural» (Revista SUMA, nº 109).
- 2025 (Revista): «Conexões, interdisciplinaridade e sentido socioafetivo em Matemática...» (Revista Educação e Matemática, APM Portugal, nº 178).
- 2024 (Revista): «LingMÁTICas: Estrategias de comunicación para fomentar el razonamiento matemático...» (Revista Uno).
- 2021 (Revista): «Álgebra interactiva con Graspable Math» (Revista SUMA, nº 99-110).
- 2020 (Libro): «El aprendizaje del álgebra en Educación Secundaria: las estrategias metacognitivas desde la tecnología digital» (Dialogia).
- 2020 (Monografía): «Graspable Math: una nueva manera de explorar y hacer matemáticas» (Observatorio de Tecnología Educativa nº 40, INTEF).
- 2019: «Decimales y fracciones entre textos e imágenes: una experiencia basada en cómics digitales» (Actas del Congreso Iberoamericano “La educación ante el nuevo entorno digital”).
- 2018: «La comunicación del trabajo académico en ciencias hacia la sociedad» (CONACYT Paraguay).
- 2017: «Demostraciones del Teorema de Pitágoras con goma EVA. STEAM en el aula» (Revista Épsilon).
- 2014 (Capítulo de Libro): «Artefactos digitales: una escuela digital para la educación de hoy» (Editorial Graó).
- 2013: «Open Education in Lifelong Learning – A practical approach to the EU 2030 scope» (JRC-IPTS, Comisión Europea).
- 2012 (Capítulo de Libro): «Matemáticas 2.0 en la distancia. Nuevos escenarios» en el libro Cómo enseñar utilizando las redes sociales (R. Peña. Altaria Editorial).
- 2012 (Capítulo de Libro): «Buenas PrácticAs en Matemáticas» en el libro Las TIC en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. (Editorial MAD Eduforma).

Información de contacto y perfiles en redes

- Web: luismiglesias.es ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9331-883X>
- Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3323460>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=hE4VzO0AAAAJ>
- Blog: MatemÁTICas: 1,1,2,3,5,8,13,... <https://matematicas11235813.luismiglesias.es>
- X (Twitter): [@luismiglesias](https://twitter.com/luismiglesias) | YouTube: <https://www.youtube.com/c/luismiglesias>