

XXII JAEM de Jaén 2026. Un Viaje al interior de las Matemáticas

Abierta la inscripción y el envío de trabajos

Fechas importantes a tener en cuenta:

10 de abril: finaliza el plazo para el envío de trabajos.

31 de mayo: finaliza el primer plazo (más económico) de inscripción. La inscripción se podrá seguir realizando hasta el inicio del congreso.

1 al 4 de julio: celebración de las XXII JAEM.

<https://22.jaem.es/>

Convocadas por la **Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas** (FESPM), corresponde a la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, desde su Delegación de Jaén, que las ha asumido, con entusiasmo y responsabilidad, la organización de las **XXII Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (XXII JAEM)**, que tendrán lugar en la ciudad de **Jaén del 1 al 4 de julio de 2026**. La confianza que la FESPM ha depositado en nosotros supone un gran reto que abordamos con ilusión y compromiso, deseando que estas jornadas sean un espacio para compartir, reflexionar y crecer juntos en torno a la enseñanza de las matemáticas.

Queremos recibir en Jaén a todo el profesorado, de todos los niveles educativos, con ganas de dialogar, experimentar, comunicar, representar, modelizar, conjeturar, reflexionar y, sobre todo, enseñar y aprender matemáticas.



Catedral de Jaén

Sede de las XXII JAEM

La **Universidad de Jaén**, una institución dinámica y moderna, será la sede principal y única de las **XXII JAEM**. Con más de tres décadas de historia, la UJA ha sabido consolidarse como un referente en innovación, investigación y compromiso con su entorno, ofreciendo un espacio idóneo para acoger un congreso de estas características.

Todas las actividades se desarrollarán en el **Campus de Las Lagunillas de Jaén**.



Campus de Las Lagunillas, Universidad de Jaén

Núcleos temáticos

Las actividades de las XXII JAEM se estructuran en torno a siete grandes ejes temáticos que recogen las principales líneas de reflexión e innovación en Educación Matemática:

- **Procesos:** experiencias y reflexiones sobre razonamiento, resolución de problemas, comunicación y conexiones matemáticas en todas las etapas educativas.
- **Conexiones:** trabajos que pongan de manifiesto las relaciones de las matemáticas con otras materias y disciplinas, así como entre sus propias ramas.
- **Evaluación:** propuestas sobre la evaluación formativa, el uso de nuevas herramientas e instrumentos y el papel de las evaluaciones externas.
- **Recursos para el aula:** desde materiales manipulativos hasta Inteligencia Artificial, pasando por GeoGebra, historia de las matemáticas y proyectos innovadores en todas las etapas, con especial atención a la Educación Infantil y Primaria como cimiento del razonamiento matemático.
- **Formación del profesorado:** investigaciones, proyectos y experiencias que contribuyan a la formación inicial y continua de docentes de matemáticas.
- **Divulgación:** iniciativas y actividades para acercar las matemáticas a la sociedad, difundir buenas prácticas docentes y mejorar la percepción social de la disciplina.
- **Inclusión e igualdad:** propuestas que promuevan una educación matemática accesible, equitativa y de calidad para todo el alumnado.

Cada núcleo se concibe como un espacio abierto y plural, en el que el profesorado de todas las etapas educativas puede aportar sus experiencias, investigaciones y propuestas.

Estructura de las XXII JAEM

El programa de las jornadas está diseñado para ofrecer un equilibrio entre el **rigor académico**, la **innovación educativa** y la **convivencia cultural**. La estructura pretende que cada asistente pueda encontrar espacios de aprendizaje, reflexión y participación activa:

- **Conferencias plenarias:** impartidas por especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional, abordarán cuestiones clave de la investigación en didáctica de las matemáticas y de su aplicación en las aulas.
- **Ponencias temáticas:** organizadas en torno a los siete núcleos, dos por cada eje, permitirán profundizar en experiencias, proyectos y líneas de investigación actuales.
- **Comunicaciones:** espacios breves en los que los docentes compartirán resultados de experiencias de aula, investigaciones o propuestas metodológicas.
- **Pósteres:** formato visual y dinámico que facilita el intercambio cercano de ideas y el diálogo con los autores.
- **Talleres prácticos:** sesiones de 90 minutos para experimentar recursos, dinámicas y metodologías que luego pueden trasladarse directamente al aula.
- **Mesas de experiencias:** foros participativos para debatir sobre buenas prácticas y propuestas de innovación educativa.
- **Exposiciones y feria matemática:** lugar de encuentro para materiales didácticos, recursos editoriales, proyectos de investigación y actividades de arte matemático.
- **Actividades culturales y sociales:** visitas guiadas por la ciudad de Jaén y su patrimonio, experiencias relacionadas con la cultura del olivar, música y encuentros que refuercen la dimensión social del congreso.

La combinación de todos estos formatos pretende garantizar que el profesorado asistente no solo reciba información, sino que también participe activamente, experimente, reflexione y establezca redes de colaboración que trasciendan el marco temporal del congreso.

Invitación

Desde el comité organizador os animamos a participar en las XXII JAEM de Jaén 2026. Queremos que estas jornadas sean un espacio vivo para el encuentro, el aprendizaje y

la divulgación de las matemáticas, en el que la tradición y la innovación se den la mano, bajo el marco incomparable de una ciudad que os espera con hospitalidad y cultura.



Calle Bernabé Soriano - Jaén

Jaén 2026 os espera para vivir y compartir una experiencia inolvidable relacionada con el viaje al interior de las matemáticas.

