**TÍTULO DEL TRABAJO**

Nombre autor 1 – Nombre autor 2

dirección@autor1.com – dirección@autor2.com

Institución de referencia y país de cada autor

Modalidad: C

Nivel educativo: Seleccionar uno de los dos niveles considerados

Palabras clave: hasta cuatro

**Resumen**

*Hasta 200 palabras, en cursiva, interlineado sencillo. Debe incluir una descripción general de lo que se presenta indicando propósitos y principales resultados si se trata de una investigación o experiencia de aula.*

A continuación el desarrollo del trabajo. Interlineado 1,5. Extensión máxima, incluyendo referencias bibliográficas, de 8 carillas (en caso de ser necesario incluir hasta 4 páginas de Anexos después de las Referencias). Texto justificado, sin sangrías.

Gráficas o ilustraciones: insertadas en el cuerpo del trabajo en el lugar que corresponda.

Los subtítulos deben ponerse en minúscula y en negrita.

**Referencias bibliográficas**

Seguir el formato APA. (Disponible en <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> )

**Libro**

Sessa, C. (2005). *Iniciación al estudio didáctico del álgebra. Orígenes y perspectiva.* Buenos Aires: Libros del Zorzal.

**Capítulo de libro**

Balacheff, N. y Laborde, C. (1998). Lenguaje simbólico y pruebas en la enseñanza de las matemáticas: un enfoque sociocognitivo. En G. Mugny y J. Pérez (Eds.), Psicología social del desarrollo cognitivo, Capítulo 2, pp. 265-288. Barcelona: Anthropos.

**Artículo en revista**

Mariotti, M. A. (2000). Introduction to proof: The mediation of dynamic software environment. Educational Studies in Mathematics, 44, 25-53.

**Información extraída de una página web**

National Council of Teachers of Mathematics (2000). Standards and Principles for School Mathematics. <http://www.nctm.org/standards/> Consultado 15/12/2011