



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

## Curso

# La calculadora como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil y Primaria

Colabora:

**CASIO**<sup>®</sup>  
División Educativa



Convoca y organiza:

**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**

**Federació d'Entitats per l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya**

**Fechas de realización:** del 11 al 20 de marzo de 2025

**Lugar de celebración:** Escola Guinardó. Carrer del Dr. Valls, 22. Barcelona

## Curso

# La calculadora como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil y Primaria

### Justificación

Este curso está dirigido a aquellos/as docentes que imparten matemáticas en Educación Infantil y/o Primaria que estén interesados en incorporar la calculadora en el aula como recurso didáctico.

En el curso se abordan tanto los conocimientos técnicos de la calculadora como sus aspectos didácticos, con ejemplos prácticos que se pueden realizar en clase con el alumnado, para promover su uso.

En los distintos temas se exponen las opciones y procesos necesarios para trabajar con la calculadora los contenidos del sentido numérico en contextos y situaciones reales, apoyados siempre, por ejemplos y propuestas realizadas paso a paso que permiten descubrir las posibilidades que este recurso ofrece para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Esta actividad de formación se convoca de forma conjunta por la **FESPM** y la **Federació d'Entitats per l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya**, contando con la colaboración y apoyo de la **División Educativa de CASIO**.

### Objetivos

- Identificar los aprendizajes esenciales en matemáticas de Educación Infantil y Primaria en los que el uso de calculadoras proporciona un enfoque ventajoso para un aprendizaje del alumnado más significativo.
- Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrecen las calculadoras en el aula como herramienta de aprendizaje.
- Adquirir la formación necesaria que permita dominar la calculadora como recurso didáctico.
- Facilitar ejemplos de situaciones de aprendizaje y actividades utilizando las calculadoras.
- Promover un cambio en la enseñanza de las matemáticas.

**Número de horas:** 10

**Fechas de realización:** el curso consta de cuatro sesiones de dos horas y media cada una que tendrán lugar los días: 11, 13, 18 y 20 de marzo de 2025.

**Horario:** de 17:30 a 20:00

**Número de plazas:** 50

### Contenidos

*Sentido numérico: Números y operaciones*

1. Serie numérica.
2. Patrones.
3. Hechos numéricos.

4. Valor posicional.
5. Estimaciones,
6. Operaciones básicas.
7. Propiedades y criterios de divisibilidad.
8. Deducciones y conjeturas.
9. Regularidades.
10. Juegos numéricos.

#### Contextos reales: con datos de la vida real

1. Problemas en contexto.
2. Estadística y probabilidad en contexto.
3. Geometría en contexto.
4. Medida en contexto.
5. Escenarios con reto.
6. Actividades interdisciplinarias.
7. Juegos en contexto.

#### **Metodología**

Activa y participativa, fomenta la manipulación en el proceso, iniciativa con ideas y preguntas interesantes, conectando el mundo real con el mundo matemático.

El profesorado participante diseñará durante una de las sesiones una actividad de aula que deberá presentar en la última sesión presencial del curso.

El curso se realizará con un emulador de la calculadora científica fx-55PLUS que se facilitará a todos los asistentes, además de disponer de una calculadora del mismo modelo para cada participante para las sesiones presenciales.

También se facilitará el material correspondiente a las fichas de trabajo de las actividades propuestas en las sesiones presenciales.

#### **Evaluación**

Para obtener la certificación es imprescindible asistir al 100 % de horas de la formación presencial, así como realizar y exponer el trabajo final del curso.

Además, es obligatorio realizar el cuestionario de evaluación de acuerdo con el modelo facilitado por el INTEF.

#### **Coordinación**

Paula Lázaro Ascurra. División Educativa de CASIO.

#### **Ponentes**

- M<sup>a</sup> Assumpció Comalat Navarra. Escola Guinardó de Barcelona.
- Paula Lázaro Ascurra. División Educativa de CASIO.

## **Inscripción**

La inscripción en esta actividad se realizará de forma individual a través del enlace

[Formulario de inscripción](#)

El plazo de inscripción finaliza el 16 de febrero de 2025.

La inscripción para esta actividad es gratuita.

Tendrá preferencia el profesorado que esté asociado a alguna de las sociedades de la FESPM.

El profesorado admitido recibirá, a partir del 20 de febrero de 2025, un correo electrónico con las indicaciones para acceder al curso.

Cualquier consulta sobre esta convocatoria se puede realizar a través del correo [admin@fespm.es](mailto:admin@fespm.es)