

Seminario

SENTIDOS MATEMÁTICOS EN LOS NUEVOS CURRÍCULOS DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS



Convoca y organiza:

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colabora:



Fechas: 4, 5 y 6 de marzo de 2022

Lugar de Celebración: Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de Castro Urdiales

Seminario

SENTIDOS MATEMÁTICOS EN LOS NUEVOS CURRÍCULOS DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

4, 5 y 6 de marzo de 2022

Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de Castro Urdiales

Justificación

La nueva ley de educación conlleva el cambio en el currículum en los distintos niveles educativos no universitarios, por lo que es necesario analizarlo con detalle para elaborar, como se ha hecho en los distintos seminarios organizados por la FESPM, un documento que sirvan como propuestas de mejora para las distintas administraciones y por otro, las aportaciones y sugerencias sea de ayuda al profesorado para adaptarse a los cambios que toda ley educativa supone.

La FESPM como parte integrante del CEMat ha participado en el documento denominado “Bases para un nuevo currículum” elaborado en los meses anteriores y entregado al Ministerio de Educación para que sea tenido en cuenta a la hora de proponer el nuevo currículum, por lo que dicho documento junto con los currículum publicados por el Ministerio, bien como definitivos o en modo borrador, se utilizarán para el debate en el seminario.

Objetivos de la actividad:

- Analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente.
- Analizar las distintas fuentes que constituyen el marco teórico para la elaboración de un currículum de matemáticas.
- Valorar el papel de la metodología en los cambios curriculares.
- Reflexionar sobre el papel de los distintos sentidos matemáticos en el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.

Contenidos de la actividad:

- Principios metodológicos para el desarrollo curricular.
- Relación y cambio.
- Sentido algebraico.
- Sentido espacial.
- Sentido estocástico.
- Sentido de la medida.
- Sentido numérico.

Estructura del seminario:

- **Viernes:**

- 16:15 Inauguración oficial de la actividad
- 16:30 Conferencia
- 17:30 Descanso
- 18:00 1ª sesión de trabajo en grupo
- 19:30 Fin de la sesión

- **Sábado:**

- 10:00 Conferencia
- 11:00 Descanso
- 11:30 2ª sesión de trabajo en grupo
- 14:00 Almuerzo
- 16:00 Conferencia
- 17:00 Descanso
- 17:30 3ª sesión de trabajo en grupo
- 19:30 Fin de la sesión

- **Domingo:**

- 10:00 Puesta en común de las conclusiones por los relatores de los grupos.
- 12:00 Clausura

Coordinación:

Juana Mª Navas Pleguezuelos, Secretaria de Actividades de Formación de la FESPM.

El seminario se organizará en torno a dos temas: analizar los aspectos anteriores en los diferentes niveles educativos. Cada grupo de trabajo dispondrá, de acuerdo con el horario, de seis horas de trabajo en el seminario. Cada grupo contará con un coordinador o coordinadora y un relator/a. La designación de relatores se realizará entre los asistentes de cada uno de los grupos de trabajo.

Los grupos de trabajo serán:

- Currículum en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Currículum en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

El seminario contemplará un espacio para la puesta en común de las aportaciones realizadas en los dos grupos.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma Moodle en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma. La plataforma seguirá abierta después del Seminario, hasta la terminación del texto definitivo del documento de conclusiones de cada grupo.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma Moodle para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo. A las personas inscritas se les proporcionará el identificador y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta hasta la terminación del texto definitivo de conclusiones de cada grupo.

Número de horas: 20

La actividad cuenta con el reconocimiento como formación permanente del profesorado por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en virtud del convenio de colaboración en materia de formación firmado por la FESPM con el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Para tener derecho a la certificación de la actividad, los participantes deberán realizar y superar las tareas propuestas en dos de los talleres convocados, así como los cuestionarios o tareas de cada una de las conferencias.

Plazas disponibles: 25

Participantes:

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes, los coordinadores y relatores de cada grupo e invitados de otras sociedades colaboradoras con la FESPM.

Las personas interesadas en participar en este seminario de formación deberán solicitarlo a través de su sociedad de profesorado que tendrá que proponer los participantes, por orden de prioridad, antes del 10 de febrero de 2022.

La sociedad comunicará el listado de participantes por correo electrónico a la dirección formacion@fespm.es y a admin@fespm.es

Relación de admitidos:

La FESPM contactará con los participantes admitidos antes del 17 de febrero para facilitarles las claves de acceso a la plataforma Moodle y para permitirles organizar su desplazamiento a la sede del seminario.

Como es habitual en los seminarios de formación de la FESPM, la organización se hará cargo de los gastos de alojamiento y manutención, siendo los gastos de desplazamiento por cuenta de la sociedad a la que pertenezca cada participante.