

Curso en red sobre Bases para la elaboración de un currículo de matemáticas en enseñanza no universitaria



Convoca y organiza:

Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas (CEMat) y Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)

Colabora:



Fechas: del 15 de febrero al 30 de marzo de 2022

Curso en red a través de la plataforma Moodle de la FESPM

Curso sobre Bases para la elaboración de un currículo de matemáticas en enseñanza no universitaria

Justificación

Después de la aprobación de la Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) corresponde a las administraciones educativas su desarrollo curricular. En este contexto se estableció un marco de la colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MFP) y el Comité Español de Matemáticas (CEMat).

El CEMat elaboró un documento “Bases para la elaboración de un currículo de Matemáticas en Educación no Universitaria” que recoge las ideas y propuestas de la mayoría de la comunidad matemática sobre los marcos teóricos, metodología, grandes ideas y su estructuración en “sentidos matemáticos” que deben regir la enseñanza de las matemáticas en las etapas no universitarias.

Por ello es necesario facilitar el acercamiento de los docentes al documento, mostrando todo lo que pueden implementar en sus aulas—a qué hay que prestar más atención y a qué menos— a partir de los últimos avances en Educación Matemática.

Objetivo de la actividad:

- Analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente.
- Analizar las distintas fuentes que constituyen el marco teórico para la elaboración de un currículo de matemáticas.
- Valorar el papel de la metodología en los cambios curriculares.
- Reflexionar sobre el papel de los distintos sentidos matemáticos en el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.

Programa de la actividad:

Conferencias

- Marco teórico para el desarrollo curricular. Onofre Monzó del Olmo. CPFPA de Torrent.
- Principios metodológicos para el desarrollo curricular. Antonio Moreno Verdejo. Universidad de Granada.
- Relación y cambio. Abraham de la Fuente. Universitat Autònoma de Barcelona e Institut Angeleta Ferrer.

Talleres

- Sentido algebraico. Onofre Monzó del Olmo, CPFPA de Torrent.

- Sentido espacial. Iolanda Guevara Casanova. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Máster de formación del profesorado de la UAB.
- Sentido estocástico. Ana Serradó, Colegio La Salle - Buen Consejo y Luis J. Rodríguez Muñiz, Universidad de Oviedo.
- Sentido de la medida. Julio Rodríguez Taboada. CPI Dos Dices, en Rois (A Coruña).
- Sentido numérico. Cecilia Calvo Pesce. Escola Sant Gregori, Barcelona.

Las conferencias se emitirán en directo los días 16, 23 de febrero y 2 de marzo de 2022, a las 17 horas.

Las conferencias quedarán grabadas, facilitando el acceso a través de la plataforma Moodle para aquellos participantes que no hayan podido asistir en directo.

Los talleres se realizarán de forma virtual a través de la plataforma Moodle, aunque podrán tener una sesión online para presentación del material y de las actividades que se pedirán a los participantes, por lo que todo el material se facilitará a través de la plataforma. La plataforma estará abierta desde el 15 de febrero hasta el 30 de marzo de 2022 para la realización de las actividades correspondientes a cada una de las conferencias y a los distintos talleres.

Coordinación:

Onofre Monzó del Olmo, CPFPA de Torrent; Claudia Lázaro del Pozo; Consejería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria y Agustín Carrillo de Albornoz Torres, FESPM.

Número de horas: 30

La actividad cuenta con el reconocimiento como formación permanente del profesorado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, en virtud del convenio de colaboración en materia de formación firmado por la FESPM con dicho Ministerio.

Para tener derecho a la certificación de la actividad, los participantes deberán realizar y superar las tareas propuestas en los talleres convocados, así como los cuestionarios o tareas de cada una de las conferencias.

Plazas disponibles: 100

Inscripción:

La inscripción, en cualquiera de las modalidades de participación se realizará cumplimentando el siguiente [formulario](#)

El plazo de inscripción finaliza el 6 de febrero de 2022.

La inscripción para esta actividad es gratuita para los socios de cualquier sociedad del Comité Español de Matemáticas (CEMat). Para el resto de participantes la inscripción tendrá un coste de 50 €.

Para los no socios del CEMat, una vez cumplimentado el formulario de inscripción, desde la organización indicaremos la cuenta de la Federación a la que deberá ingresar el importe de la

matricula en esta actividad. También se puede realizar el pago mediante Paypal a través de la opción que aparece en la Web de la FESPM.

Relación de admitidos:

La FESPM contactará con los participantes admitidos antes del 10 de febrero para facilitarles las claves de acceso para la realización del curso a través de la plataforma de la Moodle de la FESPM. Cualquier consulta sobre esta convocatoria se puede realizar a través del correo admin@fespm.es