

Algunas de las soluciones recibidas

2cESO_01	<p>Autora: P.L. Centro: IES Rosario Acuña de Gijón Profesor: Juan Antonio Martínez Calvete</p> <p>Sabemos que en el centro hay 320 alumnos, de los cuales algunos van a un nuevo programa de apoyo. El problema nos pregunta cuántos son los que no van a las clases de refuerzo, por lo que con las frases que nos pone debajo debemos hallar cuántos sí lo hacen y luego restar esa cifra a 320.</p> <p>En dichas frases nos habla sobre cuántos van a cada asignatura, cuantos van a dos, cuántos van a tres e incluso cuántos no van a alguna de ellas. Sin embargo, solo nos son necesarias dos de esas oraciones para hallar el número de alumnos en refuerzo. En la segunda, nos dije que de los alumnos que precisan apoyo, 60 no lo necesitan de inglés. En la cuarta, por otro lado, nos dice que 65 alumnos necesitan apoyo en esta asignatura. Sabiendo esto, podemos hallar cuántos alumnos van a apoyo sumando ambas cifras: $60+65=125$. Solo nos quedaría restar al total de alumnos del centro el número de alumnos de apoyo para hallar el número de alumnos que no van a refuerzo: $320-125=195$.</p> <p>SOLUCIÓN: 195 alumnos no van a apoyo.</p>
----------	---

Bachi_01	<p>Autor: A.O.M. Centro: Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada Profesor: Daniel Partal García</p> <p>La solución planteada por el alumno aparece en el siguiente enlace de GeoGebra:</p> <p>https://www.geogebra.org/m/zhh4ahjg</p>
----------	--

Bachi_03	<p>Autor: A.O.M. Centro: Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada Profesor: Daniel Partal García</p> <p>La solución planteada por el alumno aparece en el siguiente enlace de GeoGebra:</p> <p>https://www.geogebra.org/m/mscvssbg</p>
----------	--

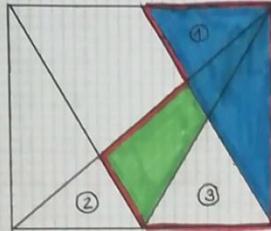
Autor: E.A.N.

Centro: IES Sácilis de Pedro Abad, Córdoba

Profesor: M^a Francisca Moya Grande

2cESO_06 EL jardín de Carlos

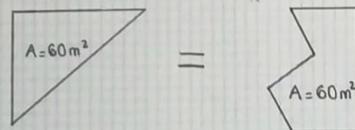
En el patio de Carlos que tiene dimensiones 12×10 m se ha construido el siguiente jardín marcado de color verde. Halla el área del jardín de Carlos.



Primero, calcularé el área del triángulo que constituye la mitad del rectángulo.

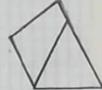
$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$
$$A = \frac{12 \cdot 10}{2}$$
$$A = \frac{120}{2}$$
$$A = 60 \text{ m}^2$$

Después, observé que los triángulos ① y ② eran exactamente iguales y por tanto, determine que:



A continuación, calculé el área del triángulo ③

$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$
$$A = \frac{10 \cdot 6}{2}$$
$$A = \frac{60}{2}$$
$$A = 30 \text{ m}^2$$

Como $60 \text{ m}^2 - 30 \text{ m}^2 = 30 \text{ m}^2$,  $= 30 \text{ m}^2$

Seguidamente, calcularé el área del triángulo ③, hallando primero su altura. Al ser un triángulo equilátero, su altura y su área son:

$$h^2 = a^2 - c^2$$
$$h^2 = 6^2 - 3^2$$
$$h^2 = 36 - 9$$
$$h^2 = 25$$
$$h = \sqrt{25}$$
$$h = 5 \text{ m}$$
$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$
$$A = \frac{6 \cdot 5}{2}$$
$$A = \frac{30}{2}$$
$$A = 15 \text{ m}^2$$

Finalmente, restamos y podemos averiguar el área del jardín:

$$A_J = 30 \text{ m}^2 - 15 \text{ m}^2 = 15 \text{ m}^2$$

Solución El jardín de Carlos posee un área de 15 m^2 .

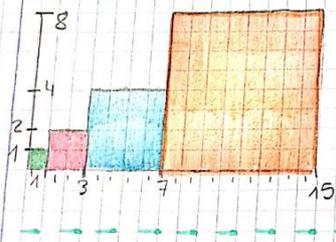
2cESO_06

Autor: A.M. L. LA.N.
Centro: IES Grupo Cántico de Córdoba
Profesor: Concepción León Fernández

1cESO_07

CUADRADOS "A LA SOMBRA"

DATOS



OPERACIONES

Altura \rightarrow Doble	Base \rightarrow Voy sumando.
$\square_1 = 1 \rightarrow 2^0 = 1$	$\square_1 = 1$
$\square_2 = 2 \rightarrow 2^1 = 2$	$\square_2 = 1 + 2 = 3$ anterior sumado
$\square_3 = 4 \rightarrow 2^2 = 4$	$\square_3 = 3 + 4 = 7$
$\square_4 = 8 \rightarrow 2^3 = 8$	$\square_4 = 7 + 8 = 15$
$\square_5 = 16 \rightarrow 2^4 = 16$	$\square_5 = 15 + 16 = 31$
$\square_{10} = 512 \rightarrow 2^9 = 512$	$\square_{10} = 511 + 512 = 1.023$

SOLUCIÓN

- Las coordenadas del \square_5 serían 16 de altura X 31 de base.
- Las coordenadas del \square_{10} serían 512 de altura X 1023 de base.