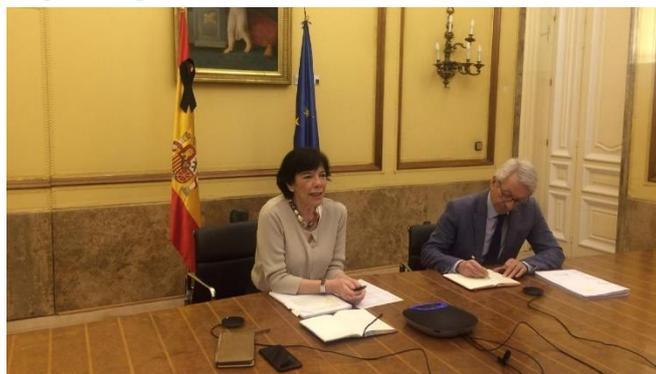


## Junio 2020

### Noticias

#### Sociedades matemáticas y científicas colaborarán con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el diseño de los nuevos currículos educativos de desarrollo de la LOMLOE



La ministra Isabel Celaá se reunió ayer con representantes de la Real Academia de Ciencias, la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y el Comité Español de Matemáticas

Diversas sociedades científicas y matemáticas trabajarán conjuntamente con el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) en el diseño de los nuevos currículos de las distintas etapas educativas de desarrollo de la LOMLOE, así como de los planes de formación docente.

Este es el acuerdo alcanzado en la reunión mantenida ayer por la ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, y el secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana; el presidente del Comité Español de Matemáticas, Alfonso Gordaliza; el presidente de la Real Sociedad Matemática Española,

Francisco Marcellán; el presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, Onofre Monzó; y el presidente de la sección de Ciencias Exactas de la Real Academia de Ciencias, José Bonet.

Durante la reunión, ambas partes han coincidido en destacar la extraordinaria importancia de las Matemáticas en la formación de todas las personas, y su relevancia en un momento en el que el conocimiento científico es fundamental para el desarrollo de las sociedades.

El encuentro ha puesto de manifiesto además la voluntad de diálogo y de trabajo conjunto entre ambas partes, especialmente para mejorar la enseñanza de las matemáticas en los futuros planes de estudios.

<https://www.educacionyfp.gob.es/prensa/actualidad/2020/05/20200529-matematicas.html>

#### Educación crea por primera vez un comité de matemáticos para rediseñar la asignatura



“Es la primera vez que el ministerio crea un comité de forma oficial para modificar el currículum de las matemáticas, normalmente se encargan los asesores

de recopilar opiniones de expertos, pero nunca se han hecho públicos sus nombres”, explica Onofre Monzó, presidente de la Federación Española de Sociedades de Educación Matemática, que lleva más de 30 años como profesor y ha sido testigo de las sucesivas modificaciones en las leyes educativas desde la LOGSE (1990).

<https://elpais.com/sociedad/2020-05-29/educacion-crea-por-primera-vez-un-comite-de-matematicos-para-rediseñar-la-asignatura.html>

**Onofre Monzó: “Se deben reducir los currículos a aquello verdaderamente importante y abordable en un curso”**



Como en casi todo es complicado generalizar, pero si observamos cuál es el porcentaje de asignaturas de matemáticas y su didáctica en los grados de Magisterio, vemos que aunque las matemáticas son consideradas instrumentales, es muy reducido en comparación con otras áreas y el total de créditos del grado. Y este tampoco es el único problema, hay un grupo considerable de alumnas y alumnos del grado que llegan sin haber cursado matemáticas desde la Secundaria. Y eso lo hacen, no solo porque les haya ido mal, sino porque no les gustan. Y tener que enseñar una asignatura que no se te da bien y además no te gusta, no resulta el mejor perfil.

<http://blog.tiching.com/onofre-monzo/>

## Los matemáticos alzan la voz contra la nueva ley educativa



Sociedades científicas y profesores piden que se mantenga como obligatoria la asignatura para los bachilleratos técnicos en el texto básico de la norma. El Ministerio asegura que en el desarrollo posterior se fijará como tal.

"No deja de ser **paradójico que en un momento en el que más se está hablando de modelos matemáticos** y de la importancia de interpretar correctamente las cifras **se plantee dar un paso atrás en el reconocimiento de esta materia en la nueva ley educativa** que se está tramitando".

Quien hace esta reflexión es **David Sierra**, presidente de la **Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas** Pedro Sánchez Ciruelo. El tema que preocupa es el texto de la nueva ley educativa Lomloe (más conocido como '**Ley Celaá**') que sigue su curso en el **Congreso de los Diputados**. En el proyecto básico se eliminan las matemáticas como materia obligatoria para los estudiantes de bachillerato que se decanten por la rama de Ciencias o por el itinerario de Ciencias Sociales (absorbido por la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales).

<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2020/05/25/matematicos-aragon-alzan-voz-contra-nueva-ley-educativa-1376266.html>

## Las Matemáticas vuelven a la palestra en el debate de una ley educativa

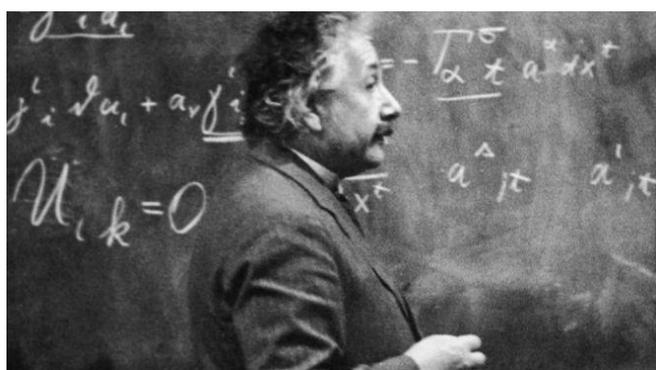


La Real Sociedad Matemática Española (RSME), con el apoyo del Comité Español de Matemáticas (CEMat) en el que está la Federación Española de Sociedades de Educación Matemática (FESPM) y, de momento, otras 20 sociedades científicas y entidades se movilizaron hace días para evitar que la Lomloe o "ley Celaá" haga ahora "optativa" la asignatura en el Bachillerato de Ciencias y Tecnología y la de Matemáticas Aplicadas en la modalidad de Ciencias Sociales.

[https://www.eldiario.es/sociedad/Matematicas-vuelven-palestra-debate-educativa\\_0\\_1028897216.html](https://www.eldiario.es/sociedad/Matematicas-vuelven-palestra-debate-educativa_0_1028897216.html)

## La Revista Suma citada en BBC news

Lo que las matemáticas hicieron por Einstein y lo que Einstein hizo por las matemáticas.



"La revista Suma, de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, reflexiona en su número 50 con un artículo de Ángel Requena sobre esa frase: "Quien no conozca el contexto puede erróneamente deducir un escaso conocimiento o desinterés de Einstein, nada más lejos de la verdad; la frase responde a su angustia final, cuando sus preocupaciones matemáticas no pueden ser mayores: necesito más matemáticas".

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52852084>

El artículo citado se publicó en el número 50 Ángel Requena "Einstein y las matemáticas" <http://revistasuma.es/revistas/50-noviembre-2005/>

## Recursos de matemáticas en la OEI con la colaboración de la FESPM



Recursos de matemáticas

#LAOEICONTIGO

Desde que se produjo el confinamiento de la población en casi toda Iberoamérica la OEI ha puesto en marcha un espacio de recursos para ponerlos a disposición de las administraciones educativas, los docentes, los estudiantes y sus familias. Siendo la matemática uno de los ejes que recorre toda la escolaridad se ha considerado como una prioridad dedicar un espacio especial para esta disciplina. Para ello se ha contado con la colaboración de la *Federación Española de Sociedades de Educación Matemática (FESPM)* y la *Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM)* que engloba a las sociedades semejantes de casi todos los países iberoamericanos.

<https://www.oei.es/Ciencia/recursosdematematicas/presentacion>

## WEBINAR | Matemáticas en casa: multiplicando aprendizajes

Matemáticas en casa: multiplicando aprendizajes

19 de mayo  
17.00 (UTC+2)  
WEBINAR

OEI FESPM FISEM

OEI -FESPM – FISEM

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), junto con la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemática (FESPM) y la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM) realizaron este martes, 19 de mayo el webinar Matemáticas en casa: multiplicando aprendizajes, que contó con la

participación de expertos de las instituciones organizadoras, y cuyo objetivo era analizar y reflexionar sobre los retos a los que se enfrenta la enseñanza de las matemáticas en esta coyuntura de la pandemia.

El encuentro sirvió para presentar la creación de este microespacio creado conjuntamente por la OEI, FESPM y FISEM y que ha sido puesto a disposición de las administraciones educativas, los docentes, los estudiantes y sus familias.

<https://youtu.be/qmF8wzBkWdo>

## WEBINAR | «Las matemáticas no están confinadas al papel»

OEI -FESPM – FISEM

**Las Matemáticas no están confinadas al papel**

**INTRODUCTOR**  
Juan Carlos Toscano  
Técnico de Educación Superior, Ciencia y FP de la OEI

**DIDÁCTICA**  
Maite Navarro  
Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universitat de València

**ENTREVISTADA**  
Cecilia Calvo  
Escuela Sant Gregori - Barcelona

**WEBINAR** 11 de junio  
17.00 h (UTC+2)

7OEI, FESPM, FISEM, OEI, and a large pi symbol.

Este jueves, 11 de junio, se ha llevado a cabo el segundo *webinar* dedicado a la enseñanza de las matemáticas realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en el marco de la alianza con la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas ([FESPM](#)) y la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática ([FISEM](#)), el cual ha tenido por título *Las matemáticas no están confinadas al papel*.

El encuentro, moderado por Juan Carlos Toscano, Técnico de Educación Superior, Ciencia y Formación Profesional de la OEI, ha contado con la participación de **Cecilia Calvo Pesce, doctora en Didáctica de las Matemáticas de la Universitat Autònoma de Barcelona**, y **María Teresa Navarro Moncho, profesora del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universitat de València**, quienes han

desarrollado el encuentro en formato entrevista abordando temáticas alrededor de la función docente y la metodología de la enseñanza de las matemáticas en el actual contexto de crisis.

<https://www.oei.es/Educacion/Noticia/asi-fue-el-webinar-las-matematicas-no-están-confinadas-al-papel>

## EntreMaestros: Laura Morera

LAURA MORERA  
Tareas Ricas. Gestión de aula.

MAESTROS  
Lo que no está escrito

Sábado 20 Junio  
11:00 - 13:30  
Webinar + Diálogo

Sala reuniones Google Meet  
Aforo limitado a 100 personas  
Formulario inscripción  
[www.smpm.es](http://www.smpm.es)

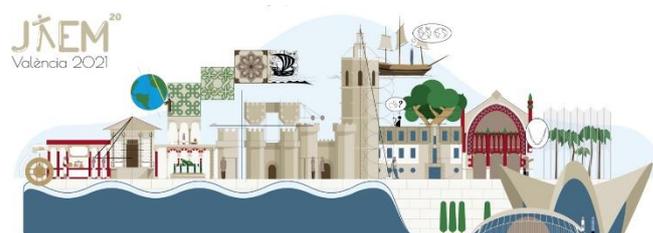
smpm

El pasado día **20 de junio** la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas (S.M.P.M.) "Emma Castelnuovo" celebró la segunda parte del **Entre Maestros: Tareas ricas** con la presencia de **Laura Morera**

<https://youtu.be/ZW3Sg-CT6Fo>

## Convocatorias

### 20 JAEM



Las jornadas tendrán lugar entre los días 4, 5, 6 y 7 de julio de 2021.

Tendrán lugar en la escuela de diseño de la U. Politécnica de Valencia

La Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana "al-Khwārizmī" (SEMCV) nos invita a

participar activamente en las 20 JAEM, que son las de todas y todos, lugar de encuentro entre diferentes generaciones y niveles educativos. Os animo a participar, seguro de que la experiencia volverá a ser inolvidable, gratificante y que nos reafirmará en nuestro compromiso con la enseñanza de matemáticas. Nos vemos en València.

<http://20.jaem.es/>

## El 25 de junio la OEI, la FESPM y la FISEM organiza un Webinar dedicado a la herramienta para la enseñanza matemática GeoGebra

**GeoGebra: Un instrumento para la educación matemática (y STEM) del futuro**

**ENTREVISTADO**  
Markus Hohenwarter  
Desarrollador del software matemático GeoGebra

**ENTREVISTADA**  
Julia Wolfinger  
Lídera el equipo de la Comunidad GeoGebra

**ENTREVISTADOR**  
Agustín Carrillo  
Secretario General de la FESPM y de la FISEM

**PRESENTADOR**  
Juan Carlos Toscano  
Técnico de Educación Superior, Ciencia y FP de la OEI

**ENTREVISTADOR**  
Tomás Recio  
Fundador del Instituto Geométrico de Cantabria

**WEBINAR** 25 de junio  
17.00 h (UTC+2)

Logos: OEI, FESPM, FISEM, GeoGebra,  $\pi$

El **jueves 25 de junio a las 17 horas** (hora Madrid) la Organización de Estados Iberoamericanos, con el apoyo de la Federación Española de Sociedades de Educación Matemática (FESPM) y la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), organiza **el webinar de acceso libre GeoGebra: un instrumento para la educación matemática (y STEM) del futuro**.

A lo largo de las casi dos horas de webinar, **el creador del software matemático GeoGebra, Markus Hohenwarter, y la líder el equipo de la Comunidad GeoGebra, Julia Wolfinger, serán entrevistados** por el fundador del Instituto GeoGebra de Cantabria, **Tomás Recio**, y el secretario general de la FESPM y de la FISEM y embajador GeoGebra, **Agustín Carrillo de Albornoz**.

<https://www.oei.es/Ciencia/Noticia/el-25-de-junio-la-oei-organiza-un-webinar-dedicado-a-gegebra>

## XI Escuela De Educación Matemática Miguel de Guzmán

### Enseñar Matemáticas para una ciudadanía digital

Convocan y organizan:

Real Sociedad Matemática Española (RSME) y Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)

Colaboran:



VNIVERSITAT (OAE)  
ID VALÈNCIA  
Facultat de Magisteri



**Lugar de celebración:** Online a través de la plataforma Moodle de la FESPM

**Fechas de celebración:** del 13 al 26 de julio de 2020.

**Lista de admitidos:**

<http://escuelamigueldeguzman.fespm.es/inscritos.php>

## Olimpiadas



SOCIEDAD ASTURIANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
**Agustín de Pedrayes**

Dadas las actuales circunstancias nos hemos visto obligados a su suspender las diferentes Olimpiadas Nacionales que íbamos a realizar en estos meses de 2020.

Pero ya estamos empezando a preparar las del curso escolar 2020-2021 que serán organizadas por las sociedades "Agustin de Pedrayes", asturiana, para la Olimpiada de 1er ciclo de ESO y por "AGAPEMA", gallega, para 3er ciclo de primaria. Son las que habían trabajado para ser sede de las de este año.

En lo que respecta a la I Olimpiada Nacional de 2º ciclo de secundaria, también se ha tenido que suspender y esperemos poder celebrar esa I edición el próximo curso.

## Libros y revistas

**Todos los libros se pueden solicitar a través del correo: [publicaciones@fespm.es](mailto:publicaciones@fespm.es)**

### Revista SUMA nº 93



**Suma 93** ha ido llegando a los domicilios particulares y a los centros en septiembre.

El segundo, el de centros educativos saldrá cuando exista la seguridad de que están abiertos. Posiblemente

en septiembre, ya que si los centros están abiertos antes por la cuestión administrativa, las matrículas y demás, no estarán para recoger y clasificar toda la correspondencia acumulada.

También informamos que por recomendación de la distribuidora que tramita los envíos a través de Correos, los envíos al extranjero, tanto si son domicilios particulares como centros, se harán todos en septiembre. Correos tiene instrucciones concretas para envíos y recepciones al extranjero.

<http://revistasuma.fespm.es/enlaces-revistas/enlaces-revista-93.html>

## Colección Miradas Matemáticas

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), y Los Libros de la Catarata auspician esta colección que combina la divulgación con la didáctica de las matemáticas. Dirigida principalmente a docentes y estudiantes de secundaria y bachillerato, su propósito es ofrecer contenidos de divulgación que aporten nuevas ideas y que permitan desarrollar materiales que acerquen las matemáticas al aula de una forma interesante y atractiva. Se busca así aproximar el mundo de la investigación y de la didáctica de las matemáticas, con una perspectiva histórica, relacionando sus aportaciones con otras ciencias y con los desarrollos tecnológicos. Con ello, se pretende contribuir a mejorar la educación de las matemáticas en el aula, fomentar las vocaciones científicas y abrir un diálogo entre los diferentes actores involucrados en la educación y divulgación de esta disciplina.



<https://fespm.es/index.php/2020/03/31/coleccion-miradas-matematicas/>

**Todos los libros se pueden solicitar a través del correo: [publicaciones@fespm.es](mailto:publicaciones@fespm.es)**

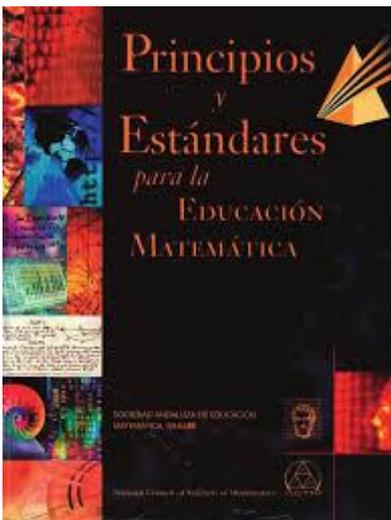
**Número 34 de Entorno Abierto**



Ya se puede descargar el número 34 de nuestro boletín Entorno Abierto. Todos los números anteriores se pueden consultar en el enlace siguiente:

<http://sapmatematicas.blogspot.com/2020/06/numero-34-de-entorno-abierto.html>

**"Principios y estándares para la educación matemática" Reedición desde SAEM Thales**



La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES realiza una nueva edición en blanco y negro, en tamaño 17x24 con la portada a color, del libro "Principios y Estándares para la Educación Matemática", publicado por la NCTM, que fue traducido por la SAEM THALES.

El libro consta de 412 páginas y su precio de venta será de 24€ (18€ para los socios de la SAEM THALES) y ya está disponible. La reserva puede hacerse a través de este **formulario**. Si realizas el pago por anticipado antes del **30 de mayo** los costes de envío serán gratuitos, se enviará cuando lo permita la situación actual.

El pago por adelantado se realizará mediante transferencia a nombre de la SAEM THALES a la cuenta número ES63 2100 8525 6322 0005 8853 indicando en el concepto Estándares.

Para cualquier otro medio de pago u consulta escribir al correo del centro de documentación

[thales.matematicas@uca.es](mailto:thales.matematicas@uca.es)

## La FESPM

Web <http://www.fespm.es>

Twitter: @fespm\_es

Facebook: @FESPM

Instagram: @fespm\_es

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCCOyV-1dXJx6zC\\_mZ04J1AQ](https://www.youtube.com/channel/UCCOyV-1dXJx6zC_mZ04J1AQ)

**¿No eres socio?** Ser miembro de alguna de las sociedades integradas en la FESPM te permite recibir periódicamente la revista SUMA y acceder a las acciones de formación de forma gratuita además de participar en los Congresos con condiciones especiales.

Para hacerte socio accede a la siguiente página y accede a la web a la página de sociedad que te corresponda:

<https://fespm.es/index.php/sociedades-federadas/>