



XIII Día escolar de las matemáticas

Matemáticas y economía Ventajas de la cooperación

Vicente Liern Carrión

Desde el aula Miguel de Guzmán,
Facultad de Matemáticas,
Universidad Complutense de Madrid

fespm.es/-DEM-2012-

La relación entre economía y matemáticas es tan antigua como la necesidad de contar. Durante muchos siglos esta relación se basó fundamentalmente en los instrumentos y las reglas que ambas se iban prestando, pero más tarde la interacción se hace conceptual y cada disciplina proporciona a la otra valiosas áreas de aplicación e investigación, por ejemplo las que implican tomar de decisiones.

En esta charla nos planteamos varios objetivos. Por un lado, se trata de mostrar cómo una actividad tan importante en nuestra vida cotidiana como es la economía, no podría entenderse si no tuviésemos en cuenta las relaciones numéricas que la rigen.

Por otro lado, a través de actividades que pueden realizarse en el aula de matemáticas, que van desde el cálculo de porcentajes para los precios de las rebajas o los impuestos, hasta modelos económicos sencillos o la búsqueda de equilibrios, se pretende potenciar en el alumno su capacidad para comprobar cómo las operaciones matemáticas de la clase (fracciones, sistemas de ecuaciones, logaritmos, derivadas, etc.) les permiten entender los préstamos, los precios del mercado, la localización de las empresas o por qué en ocasiones la mejor estrategia no es buscar el óptimo.

Por último, creemos que en momentos complicados para los docentes como el actual, es decisivo integrar el aula en el entorno del estudiante (crisis económica, Año Internacional de las Cooperativas, búsqueda de la responsabilidad social, etc.) y proporcionarle, desde los primeros niveles de la enseñanza, recursos didácticos, como Internet o el cine, que despierten sus inquietudes, su espíritu crítico y en definitiva su interés por la investigación.