



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



Seminario

“La calculadora como recurso didáctico en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”

Realización de trabajos en plataforma Moodle: del 15 de febrero al 20 de octubre de 2016

Primera sesión presencial: Barcelona, 6 y 7 de mayo de 2016

Segunda sesión presencial: Córdoba, 21 y 22 de octubre de 2016

Convoca

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colabora

División Educativa CASIO España

Seminario FESPM

“La calculadora como recurso didáctico en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”

Fechas: Trabajos en plataforma Moodle de la FESPM entre el 15 de febrero y el 20 de octubre de 2016. Sesiones presenciales: Primera: 6 y 7 de mayo; Segunda: 21 y 22 de octubre de 2016.

Lugar de celebración: Primera sesión presencial: Barcelona (sede de CASIO España). Segunda sesión presencial: Córdoba.

Justificación:

En una situación como la actual, en la que los procesos de cambio en las TIC son vertiginosos, no se observa de forma correlativa una concatenación de cambios en la forma de enseñar y aprender matemáticas. Probablemente influye en este hecho la falta de formación e información por parte del profesorado, por lo que se hace necesario elaborar un conjunto de materiales inéditos, nuevos y útiles para la clase, en los que se aprecie la potencia del uso de la calculadora y su ventaja en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas ha realizado en el pasado diversas acciones en favor del uso de calculadoras en todos los niveles educativos, como han sido los grupos de debate sobre el uso de calculadoras en las tres pasadas ediciones de las JAEM, seminario de calculadoras celebrado en Málaga, seminario sobre el uso de las TIC celebrado en Valencia, grupo de trabajo y jornadas sobre calculadoras en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas ambos organizados por la FESPM. En colaboración con la División Educativa CASIO y recogiendo las propuestas de las actividades anteriores, se plantean estas jornadas de trabajo para el año 2016.

Objetivos de la actividad:

- 1) La creación de materiales curriculares inéditos sobre calculadoras científicas, gráficas y algebraicas, que resulten novedosos y motivadores para alumnos y profesores y que animen al uso habitual de calculadoras en las clases de matemáticas.
- 2) El análisis de las pruebas externas y finales de bachillerato que se realizan en otros países europeos y la observación de las adaptaciones que se hacen en las mismas para incorporar el uso de los diversos tipos de calculadora (científica, gráfica, CAS) en los exámenes.
- 3) El análisis de las pruebas de acceso a la universidad y de las evaluaciones de diagnóstico y otras pruebas externas de las diferentes comunidades autónomas en lo relativo a los cambios que se deberían implementar para que dichas pruebas evalúen también la competencia de los estudiantes en el uso de calculadoras científicas, gráficas y CAS, dando así cumplimiento a uno de los objetivos del currículo vigente relativo al uso de las TIC.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo en el seminario se organizará en dos grupos:

- 1) Un primer grupo analizará, desde el punto de vista del uso de calculadoras, las evaluaciones externas en las distintas comunidades autónomas y propondrá sugerencias para adaptar las pruebas al uso de calculadoras y las pruebas finales de bachillerato de otros países europeos en lo relativo al uso de calculadoras científicas, gráficas y CAS.
- 2) Un segundo grupo elaborará materiales curriculares sobre el uso de los distintos tipos de calculadoras para alcanzar los estándares de aprendizaje.

La metodología de trabajo establecida será la siguiente:

- Trabajo individual: los participantes deberán elaborar trabajos propios referidos a cada uno de los aspectos citados anteriormente, que deberán subir a la plataforma Moodle de la FESPM, en las fechas indicadas entre la de inicio y la de finalización.
- En las sesiones presenciales, los participantes deberán exponer los trabajos realizados, que debatidos y sobre los que se elaborarán conclusiones para ser comunicadas a las distintas administraciones.

Duración: 24 horas. Solamente se certificará la participación en las dos jornadas presenciales.

Participantes: 20

Plazo de inscripción

Cada sociedad comunicará a través de correo electrónico (agustincarrillo@fespm.es y formacion@fespm.es) la persona seleccionada antes del **5 de febrero de 2016**, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección postal y electrónica, teléfono de contacto y DNI.

Se entenderá que una sociedad renuncia a participar si antes de esa fecha no propone a ningún representante.

Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

Trabajo en la Plataforma Moodle

El seminario utilizará la plataforma Moodle en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la realización de trabajos, distribución de documentos, publicación de trabajos y materiales realizados y para el contacto entre los participantes.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma.

Nota importante

Al igual que en otros seminarios convocados por la FESPM, los gastos de alojamiento y manutención ocasionados por los participantes al asistir a las dos jornadas presenciales programadas en esta actividad serán asumidos por la federación, mientras que los gastos de desplazamiento serán con cargo a las respectivas sociedades.